

Superintendent's Message

February 2011

Grants – Large and Essential Source of Funding

[Espanol/Spanish](#)

Grant dollars provide a large and essential source of funding in the West Contra Costa Unified School District. In fact, district grants total more than \$22 million over the last two years. Without these essential funds, many programs, services, and initiatives would not exist.

When we talk about grants, we generally mean funding, for which we've had to apply and compete for dollars awarded to the district from a funder who's chosen give to WCCUSD or one or more of our schools. So when we talk about grants we don't include funding which is distributed to school districts based on formulas, like many Federal programs, such as Title I or the new Ed Jobs money.



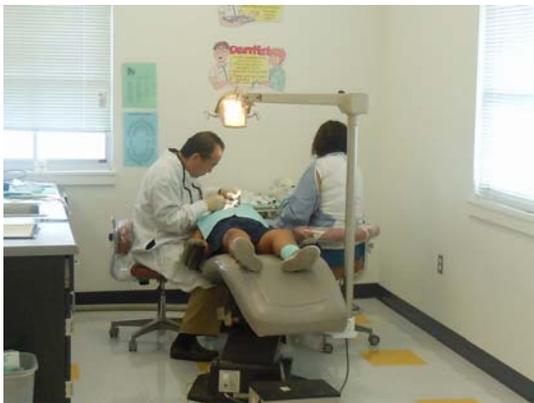
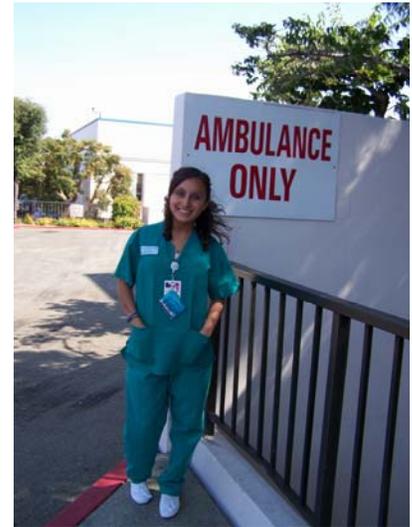
Each year, our staff and partners apply for many grants or attempt to identify donors for specific projects. While we're often successful, there are many times when our staff or partners spend many hours, days, and even weeks putting together a proposal that ultimately goes unfunded. Still, overall, we've been extraordinarily successful in generating additional resources for our schools and programs in this way



It's rare that a grant funding source will provide funding for general operating revenue however – the kind of money we need to pay staff, provide materials or pay the on-going bills like utilities. Grants nearly always restrict dollars to pay for program development, provide supplemental services, support one school or schools with certain needs, or starting up something new. For example, the Irvine Foundation grant provides \$1,000,000 for our Linked Learning – or career academy programs – that we have in our six large high schools. Another example is Chevron's large grant

(\$500,000) this year to augment our college going culture through curriculum development in math, the MESA (Math, Engineering, Science Achievement) program and scholarship programs for students. Another corporate foundation for Bechtel provides \$500,000 to improve our students' performance in algebra and college readiness.

The District is fortunate to have several funders to support Health and Safety initiatives in WCCUSD. We received a competitive federal grant from the Department of Health & Human Services to improve the health of high school students and reduce teen pregnancy that brings \$1,000,000 to WCCUSD over five years. Another recent federal competitive grant is REMS – Readiness & Emergency Management which will help us improve our readiness for school and community emergencies. This grant is for \$578,262 over two years. We were also successful in getting a Safe Routes to School grant for \$500,000 over three years. Kaiser has provided not only funding but direct services in our schools to improve the health outcomes of our students.



Some private funders provide grants directly to schools. The Irene Scully Foundation has provided more than \$800,000 in grants to Peres and Verde elementary over the last few years. The Ivy League Connection is a privately funded summer program for rising juniors and seniors who attend college classes at highly selective colleges and universities. We're actively seeking a private grant to enhance our summer school program for this year. If we're successful, we'll be able to have a longer program, for more students and enrichment as well as core programs. The value of this grant is about \$2.7

million and, if we're successful in improving learning during this summer, may be awarded for several years.

Cities have been substantial funders for schools and programs in our district. Among many others, the City of Richmond has been contributing \$1.5 million a year to keep small schools in Richmond from closing. In addition to providing funding (\$900,000 over three years) to keep Lake open, the City of San Pablo funds a large part of the after school programs in San Pablo elementary schools with contributions totaling over \$500,000 over the last three years.

Our single largest grant program is the Quality Education Investment Act which programs class size reduction, supporting services and professional development at eight schools. This state grant provides about \$5,000,000 per year for those schools. Another recent competitive grant is the School Improvement Grant at Lincoln which will bring \$4.2 million over three years to extend the school year and school day while providing services to students and professional development for staff.



While I've named many of our largest grants, there are many more. For example all of our cities provide funding for one or more of our school resource officers. Chevron's generosity touches much more than what I've mentioned above. The Ed Fund awards grants to teachers and scholarships for students...and so on. The district couldn't operate without the support of external funders. The generosity of these individuals, groups and organizations, offers our students an important lifeline. We will continue to honor these critical community trustees, allies, and partnerships as well as fostering new connections.

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del Superintendente

Febrero de 2011

Subvenciones – Fuentes esenciales e importantes de financiamiento

[Ingles/English](#)

El dinero de las subvenciones proporciona una gran fuente de financiamiento que es esencial para el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. En efecto, las subvenciones del distrito han sumado un total de más de 22 millones en los últimos dos años, sin estos fondos esenciales no existirían muchos programas y servicios y varias de las iniciativas no se llevarían a cabo.



Cuando hablamos de subvenciones, generalmente nos referimos a fondos monetarios que hemos tenido que solicitar y por los cuales hemos tenido que competir para que fueran otorgados al distrito. La institución que proporciona las subvenciones elige al distrito o a una o más de nuestras escuelas para otorgar estos fondos. Por lo tanto cuando hablamos de subvenciones no incluimos financiamiento que se distribuye a los distritos escolares en base a formulas, como programas federales, tales como Título I o el nuevo programa Ed Jobs money.

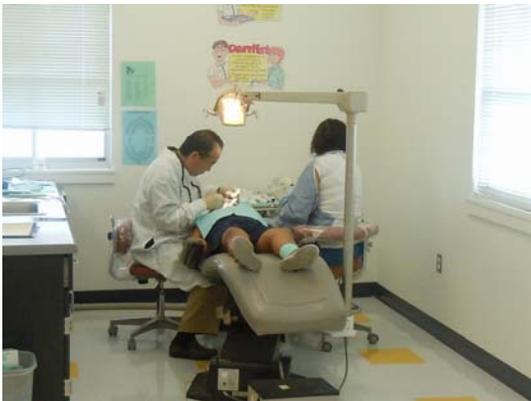
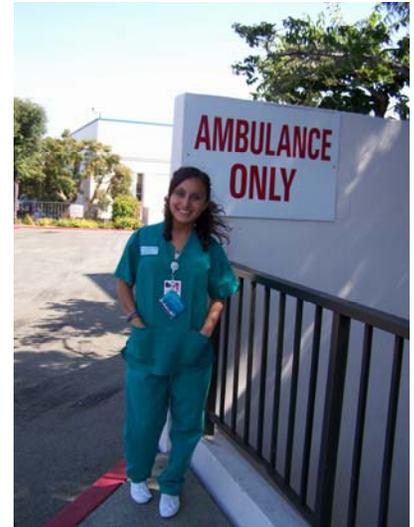
Cada año, nuestro personal y asociados, solicitan muchas subvenciones o tratan de identificar a los donadores para financiar proyectos específicos. Aunque frecuentemente logramos obtener las subvenciones, hay muchas ocasiones en que nuestro personal o asociados trabajan horas, días e incluso semanas para crear una propuesta con la que finalmente no se obtiene ningún financiamiento. Aún así, en general hemos tenido un éxito extraordinario para generar de esta manera recursos adicionales para nuestras escuelas y programas.



Es poco común que las fuentes de subvención proporcionen fondos para incrementar los ingresos que se utilizan en los gastos operacionales, el tipo de fondos que se necesita para remunerar al personal, proporcionar materiales o pagar por las cuentas permanentes, como las utilidades. Las subvenciones casi siempre limitan el uso del dinero, destinándolo a pagar por el desarrollo de programas, proporcionar servicios suplementarios, brindar apoyo a una escuela o escuelas con ciertas necesidades, o para comenzar algo nuevo. Por ejemplo la subvención de la Fundación Irvine

proporciona \$1,000,000 para Linked Learning, o para nuestros programas de academias de carreras que se encuentran en las seis escuelas secundarias más grandes del distrito. Otro ejemplo es la gran subvención de Chevron (\$500,000) destinada este año a estimular el ingreso de los alumnos a la universidad a través del desarrollo del currículo en matemáticas, el programa MESA (Logro en Matemáticas, Ingeniería y Ciencia, por sus siglas en inglés) y becas para los alumnos. Otra corporación, la Fundación Bechtel, proporciona \$500,000 para mejorar el rendimiento de los alumnos en álgebra y para prepararlos para la universidad (college).

Somos afortunados de tener varios donadores que apoyan las iniciativas de salud y seguridad en el distrito (WCCUSD). Recibimos una subvención federal del Departamento de Salud y Servicios Humanos para mejorar la salud de los alumnos de la enseñanza secundaria y reducir el índice de adolescentes embarazadas. Esta subvención consiste en \$1,000,000 para el distrito (WCCUSD) que debe ser utilizada en un período de cinco años. Otra subvención federal es REMS – Preparación y Manejo en Caso de Emergencia (por sus siglas en inglés), lo que ayudará a mejorar nuestra preparación para lidiar con emergencias en las escuelas y en la comunidad. Esta subvención consiste en \$578,262 que debe ser utilizada en un período de dos años. También pudimos obtener la subvención Safe Routes to School (Rutas Seguras a la Escuela) consistente en \$500,000 para ser utilizados en tres años. Kaiser ha proporcionado no solamente fondos monetarios, sino que también servicios directos en nuestras escuelas con el objeto de mejorar el nivel de salud de nuestros alumnos.



Algunos donadores privados proporcionan subvenciones directamente a las escuelas. La Fundación Irene Scully ha proporcionado más de \$800,000 en fondos para las escuelas primarias Peres y Verde en los últimos cinco años. Ivy League Connection es un programa de verano financiado con fondos privados, que está destinado para los alumnos de décimo primero y décimo segundo grado que asisten a clases en universidades (colleges) altamente selectivas. Estamos activamente buscando subvenciones privadas para mejorar los programas de verano de

este año. Si tenemos éxito, podremos contar con un programa más extenso, brindar servicios a más alumnos y contar con programas de enriquecimiento así como también con el programa de asignaturas fundamentales. La suma de esta subvención es alrededor de \$2.7 millones y si tenemos éxito en mejorar el aprendizaje durante este verano, esta subvención puede ser otorgada por varios años.

Las ciudades han sido una fuente de subvención para escuelas y programas en nuestro distrito. Entre muchas otras, la Ciudad de Richmond ha estado contribuyendo

\$1.5 millones al año para mantener las escuelas más pequeñas de Richmond en funcionamiento, sin que se clausuren. Además de proporcionar financiamiento (\$900,000 en un período de tres años) con el propósito de mantener la Escuela Lake abierta, la Ciudad de San Pablo financia una gran parte de los programas después de clases en las escuelas primarias de San Pablo con contribuciones que suman más de \$500,000 en los últimos tres años.

Nuestra subvención más grande es con la que se financia el programa Quality Education Investment Act. Con estos fondos se programa la reducción de alumnos en las salas de clases, y se financian los servicios de desarrollo profesional en ocho escuelas. Esta subvención estatal proporciona alrededor de \$5, 000,000 por año a estas escuelas. Otra subvención es School Improvement Grant (Subvención de Mejoría Escolar) para la Escuela Lincoln la que proporcionará \$4.2 millones en un período de tres años, y tendrá el objeto de extender el año escolar y el horario escolar, proporcionando servicios a los alumnos y desarrollo profesional al personal.



Aunque hemos mencionado muchas de nuestras más grandes subvenciones, existen muchas otras. Por ejemplo todas nuestras ciudades proporcionan fondos para financiar uno o más de los oficiales en las escuelas. La generosidad de Chevron se extiende mucho más allá de lo mencionado anteriormente. Las subvenciones Ed Fund para maestros y becas para los alumnos y así sucesivamente. El distrito no podría operar sin el apoyo de fondos externos. La generosidad de estos individuos, grupos y organizaciones es un factor importante en la sobrevivencia de la educación de los alumnos. Continuaremos reconociendo a estas importantes entidades de la comunidad, a estos aliados y asociados, y seguiremos promoviendo nuevas conexiones.

Bruce Harter
Superintendente